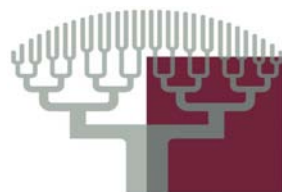




Comité contre
Les maladies
Respiratoires
www.lesouffle.org



PARIS
DESCARTES



Groupe de
Travail de
Kinésithérapie



Gaële Bouric

Réseau Récup'air
Paris

gaelebouric@yahoo.fr



**5^{ème} JOURNÉE DE RECHERCHE
EN KINESITHERAPIE RESPIRATOIRE
SAMEDI 23 JUIN 2012**

Gaële Bouric
Dominique Delplanque

Un

e-learning

A magnifying glass with a black handle and a silver rim is positioned over the word 'e-learning'. The lens is focused on the second 'e', making it appear larger and more prominent than the other letters. The background is a light blue gradient with a white rectangular area containing the text.

Education thérapeutique- Education à la santé
à l'usage des praticiens



e-learning

Définition

- Le E-learning, ou [formation en ligne](#), est une technique de formation reposant sur la mise à disposition de contenus pédagogiques via un support électronique : Cd-rom, Internet, intranet, extranet...
- Le E-learning désigne les outils, les applications et l'ensemble des contenus mis à disposition d'un stagiaire dans le but d'une **formation pédagogique**. Longtemps réduites à des supports cd-rom, le E-learning à évolué et utilise dorénavant le web et différentes applications.

The image shows the words "e-learning" in a bold, black, sans-serif font. The letters are slightly shadowed, giving them a 3D appearance. A magnifying glass with a black handle and a silver frame is positioned over the word, with its lens centered on the "e" and "l" of "learning". The background is a light blue gradient with a white rectangular area behind the text.

e-learning

Avantages/Inconvénients

Avantages

- Inter activité et attractivité du contenu
- Evolutivité
- Flexibilité et adaptabilité selon ses disponibilités(heure et lieu)
- Formation à son propre rythme indépendamment des autres apprenants
- Suivi personnel de son avancement dans la formation e-learning et bilan des résultats obtenus immédiats
- Outils inter actifs et attractifs

Inconvénients

- Appréhension et réticence de l'outil informatique
- Investissement en matériel informatique et en logiciels
- Manque de dynamique de groupe, pas de contacts directs avec le formateur
- Difficulté dans la gestion de la motivation et de l'implication
- Passage majoritairement en communication non verbale

Les données spécifiques des MK en FC

- - de 7% des kinés libéraux se forment régulièrement
- Selon KA du 21 juin 2012: 1 MK sur 14 (soit 5000 sur 72900) suit une formation et ce sont toujours les mêmes qui se forment.
- A partir de l'an prochain, DPC oblige, il est fait obligation à tout professionnel de santé de suivre au moins une formation par an.
- Les organismes de formation ne pourront pas répondre à cette demande compte tenu du manque de formateurs. Le E Learning peut être une solution et être aussi bienvenu pour les MK libéraux compte tenu de la grande souplesse d'utilisation.



Répondre aux besoins

- Les recommandations de l'HAS et ARS
- Les recommandations des sociétés savantes
- Des professionnels
- Des patients isolés ou en association
- Démarche agréée par le FIFPL (*fonds interprofessionnel de formation des professions libérales*)
- Répond aux 40 heures de formation nécessaire à l'autorisation d'un programme d'ETP de l'ARS



Mode d'accès

- Disponible sur le site INK-ADS
- Droits d'inscription: 390€
- Ouverture des droits pendant 120 jours
- Mode présentiel individuel





Institut National de la Kinésithérapie

Formation continue
des professionnels

Maison des Kinés : [FFMKR](#) [AGAKAM](#) [Kiné Actualité](#) [Kinésithé](#)

[Infos pratiques](#) [Plan d'accès](#) [Contact](#) [Liens](#)

- [Nos formations](#)
- [Nos formateurs](#)
- [Congrès](#)
- [Présentation INK](#)
- [Notre équipe, nos locaux](#)
- [Les prises en charge](#)
- [Nos partenaires](#)
- [Infos pratiques](#)
- [E-Learning](#)

- [Newsletter](#)
- [Annonces](#)

Un mensuel scientifique,

KS pratique,
innovant



e-LEARNING : la formation en toute liberté

Notre démarche Qualité



L'INK a obtenu la certification ISO 9001 pour ses actions de formation, d'enseignement, de perfectionnement au profit des professionnels de santé et notamment les masseurs kinésithérapeutes rééducateurs



f 536 « J'aime », Inscription pour voir ce qu'aiment vos amis.

[RETROUVEZ NOUS SUR](#)



Aide



Contacts



Nos partenaires

Gaële BOURIC



Masseur kinésithérapeute, réseau Récup'air
DU éducation thérapeutique
DIU tabacologie
Formatrice à Allister (Mulhouse)

DOMINIQUE DELPLANQUE



Kinésithérapeute, praticien libéral
Master 2 en Sciences de l'éducation
Enseignant formateur IFMK EFOM et ASSAS –
INK

EDUCATION THÉRAPEUTIQUE - EDUCATION À LA SANTÉ A L'USAGE DES PRATICIENS

Souvent dans notre pratique nous sommes confrontés à une distance entre les résultats attendus et la réalité .Pourquoi cet écart ? Comment le réduire ?

Il existe une tentative de chaque patient pour comprendre et expliquer sa maladie, ces représentations lui étant indispensables pour y faire face et élaborer des stratégies de coping.

En effet, nul n'est vierge de connaissances, au sens large du terme, intégrant les opinions, croyances et préjugés qui permettent à chacun d'avoir une relation au monde : le « sens commun ». Il s'agit pour chaque individu d'avoir un cadre interprétatif afin de se mouvoir et d'agir dans la vie quotidienne.

Ainsi, chaque patient essaie de donner du sens sur sa maladie. L'identification (quoi), la description (comment) et l'interprétation (pourquoi) sont imbriquées. Les personnes malades essaient d'intégrer l'histoire de leur maladie à leur propre histoire, avec parfois remaniements, distorsions, reconstructions. Ce sont les comportements découlant de cette démarche qui déterminent en grande partie l'état de santé des individus.

L'éducation thérapeutique propose de rendre auteur et responsable le patient de son propre traitement et lui permettre de reprendre un certain contrôle, de retrouver plus d'autonomie en étant moins dépendant des soignants et favoriser l'acceptation de cet état chronique. Ceci impose pour le patient des changements de vie et de comportements qu'entraînent les

Un e-learning: Education thérapeutique- Education à la santé *à l'usage des praticiens*

Contenu pédagogique:

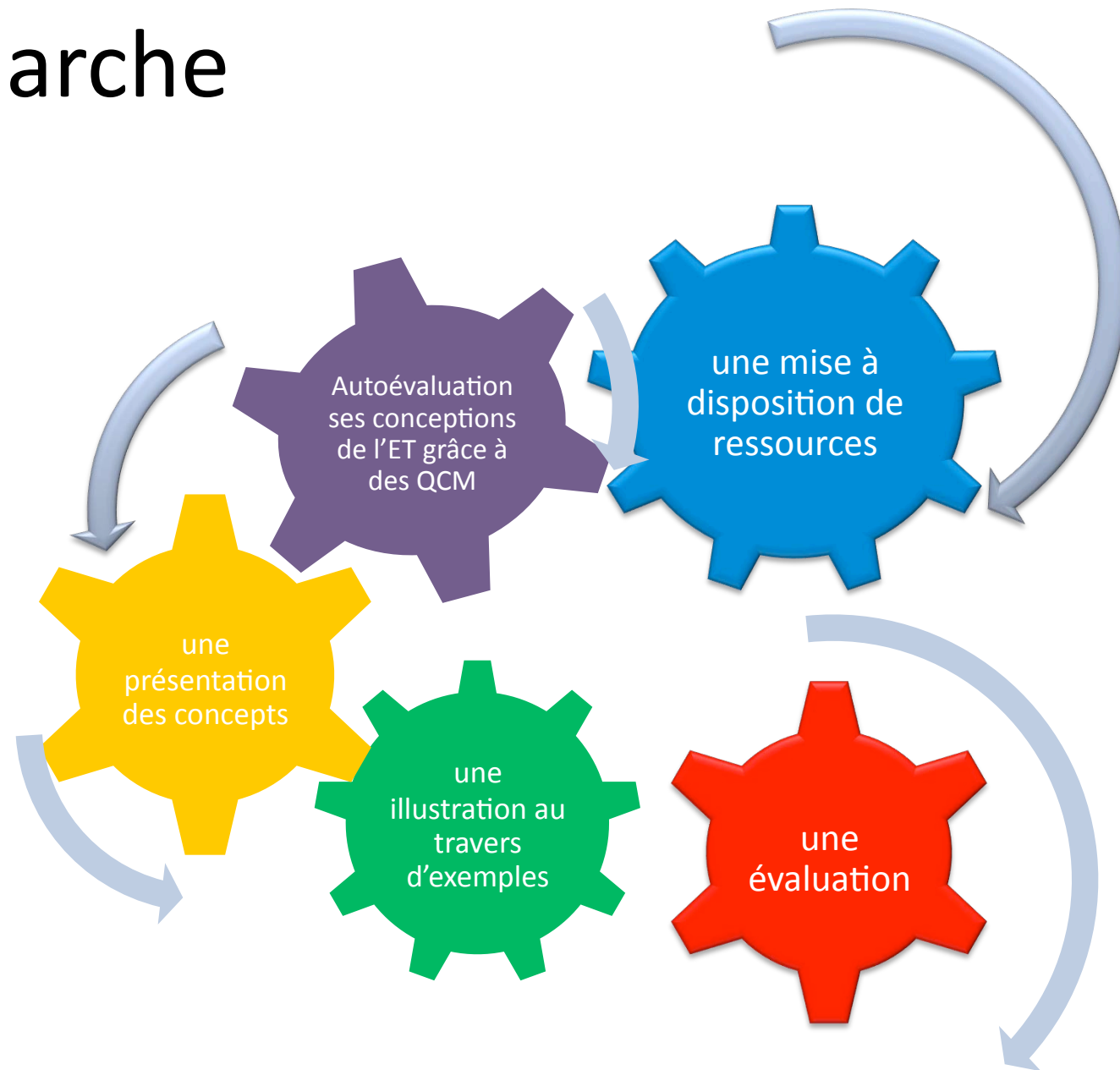
- Des interviews
- Des évaluations: QCM
- Des textes
- De la bibliographie



La démarche

- Permettre à l'apprenant de s'auto évaluer sur ses conceptions de l'ET grâce à des QCM
- Puis une présentation des concepts
- Ensuite une illustration au travers d'exemples
- Enfin une évaluation
- Et une mise à disposition de ressources

La démarche



Un e-learning:
Education thérapeutique- Education à la santé
à l'usage des praticiens

Principaux chapitres :

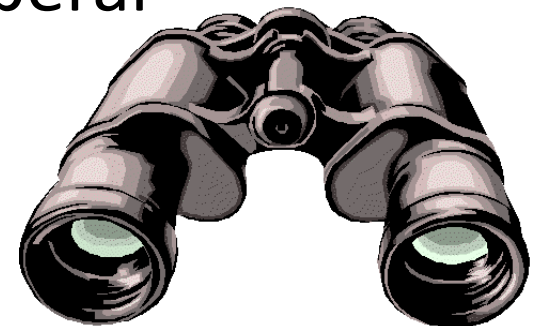
1. Quelles conceptions peut-on avoir sur l'éducation thérapeutique
2. Prévention Primaire
3. Prévention Secondaire
4. Prévention Tertiaire
5. Elaboration d'une action éducative
6. L'éducation thérapeutique - L'éducation pour la santé. Définitions - concepts

7. Promotion de la santé
8. La prévention – Les facteurs de risques - Définitions
9. Education et apprentissage : comment apprend-on ?
10. Evaluation et éducation
11. Communication dans l'éducation : modèle des stades de changement de comportement de Prochaska - entretien motivationnel – techniques d'explicitation de Vermersch
12. La négociation en éducation
13. La psychologie de la santé : une approche des concepts et modèles
14. Education et autonomie – responsabilité
15. Les compétences à acquérir par le patient en éducation
16. Méthodes et outils pédagogiques

L'avenir

Une recherche permanente:

- Un chapitre supplémentaire: élaboration et mise en œuvre d'une action et/ou un programme d'ET
- Des outils performants pour plus d'interactivité
- Une réflexion sur un travail d'étude de l'apprenant
- Une diffusion à d'autres professionnels grâce à l'agrément FIFPL qui propose cette formation à tout professionnel de santé du monde libéral



CONCLUSION

- Apporter un mode novateur, avec un outil évolutif qui respecte les exigences de l'HAS
- Apporter un questionnement dans le cursus des professionnels et une aide à la motivation aux actions de formation continue
- Donner envie pour se faire plaisir et le partager