

Principes facilitants la compréhension , l'acquisition , l'apprentissage de connaissances , de compétences en ETP (autosoins et d'adaptation)

1. **Principe du questionnement** : on apprend davantage à partir des questions que l'on se pose qu' à partir des questions qui sont posées par d'autres
2. **Principe de la découverte** : on comprend mieux ce que l'on comprend par soi même que ce qui est expliqué par d'autres
3. **Principe de la signification** : on retient mieux une information à laquelle on peut donner un sens, qu'une information brève sans contexte
4. **Principe de l'enjeu** : on mobilise mieux ses facultés d'apprentissage si l'enjeu personnel est important que si on est détaché du contenu
5. **Principe de l'implication** : on maîtrise mieux ce que l'on pratique soi même que ce que l'on a vu pratiquer (empowerment)
6. **Principe du feed back** : on retient mieux si on est informé sur la justesse de ce que l'on a fait que ce qu'on a fait sans savoir si c'est juste ou faux
7. **Principe de l'expression** : on retient mieux ce qu'on est capable de redire avec ses propres mots et avec son propre réseau d'images que ce qu'on a entendu dire, expliquer
8. Principe du **plaisir d'apprentissage**
9. Principe du **cadre relationnel empathique** ...
10. Principe de la **reconnaissance du savoir experientiel du patient**
11. Principe du **besoin de compétence et d'autodetermination** perçu par le patient (Iguenane)

Groupe ETHER (Société de Pneumologie de langue française) 2017